



石高通信

令和3年1月号
(第75号)
宮城県石巻高等学校

修学旅行に行ってきました。

2年生が12月2日(水)～4日(金)の3日間、修学旅行に行ってきました。新型コロナウイルス感染症の影響で修学旅行の中止が危ぶまれる中、本校では各関係機関や旅行会社と十分な打ち合わせを行い、本校独自の感染症対策を打ち出し実施する運びとなりました。施設の見学時には「密」を避けて行動する、バスの乗降時には手指消毒をする、入浴時には時間帯を区切り入浴人数を制限する等、修学旅行バージョンの感染症対策の励行を徹底しました。行き先は本来計画していた関西から北関東・東北・石川県とし、学年全体ではなくクラスごとに変更して実施しました。クラスごとに行き先が異なる修学旅行となりましたが、生徒にとっては普段あまり訪れる機会のない場所で歴史・文化・平和に関する理解を深め、クラスでの交友関係もさらに深めることができ、とても有意義な修学旅行となりました。



日光東照宮にて、ガイドさんの説明を聞いています。

A組 (白河・日光・那須方面)

- <主な旅程> 1日目…白河小峰城, 南湖公園, 東武ワールドスクエア (鬼怒川温泉ホテル宿泊)
2日目…日光江戸村, 日光東照宮 (ホテルエピナール那須宿泊)
3日目…鬼怒川お菓子の城, 那須どうぶつ王国

<生徒の感想>

「日光東照宮の歴史と徳川家康との関係について知ることができました。移動場所で毎回消毒をし、新型コロナウイルス感染症対策に気を付けました。」 田中 颯

B組 (岩手・青森方面)

- <主な旅程> 1日目…ぴよんぴよん舎, 盛岡手づくり村 (ホテル安比グランド宿泊)
2日目…ストーブ列車(移動), ねぶたの家ワラッセ, アスパム (海扇閣宿泊)
3日目…浅虫水族館, 十和田市現代美術館, 八食センター

<生徒の感想>

「ストーブ列車で津軽弁を聞き、津軽弁の起源を知ることができました。感染症対策として、除菌シートを持ち歩き食事の前には必ず使うようにし、食事中にはマスクを袋に入れて各自管理をしました。」 小野寺 優衣



ストーブ列車にて、昼食の駅弁を食べています。



全員着物を着て集合写真です。

C組 (石川・新潟方面)

- <主な旅程> 1日目…のとじま水族館 (日本の宿のと楽宿泊)
2日目…金沢市内, 兼六園 (ホテル金沢宿泊)
3日目…新潟せんべい王国

<生徒の感想>

「新型コロナウイルスの危険と隣り合わせだったため、一人一人が『自分たちにも常にリスクがある』と思って責任ある行動をする大切さを学びました。また、着物を着て金沢市内を探索できたことが1番印象に残っています。」 及川 晃輝

※ 裏面に D・E・F 組の内容が続きます。



足利フラワーパークのイルミネーションをバックに記念撮影です。

D組 (福島・栃木方面)

- <主な旅程> 1日目…アクアマリンふくしま, スパリゾートハワイアンズ
(ハワイアンズ宿泊)
2日目…あぶくま洞, 足利フラワーパーク (ホテルルートイン足利宿泊)
3日目…日光東照宮, 東武ワールドスクエア

<生徒の感想>

「足利フラワーパークがとてもキレイで、ホテルハワイアンズの日本一のウォータースライダーも思い出になりました。ただ、バスでの移動は少し大変でした。」 笹原 善輝

E組 (福島・栃木方面)

- <主な旅程> 1日目…あぶくま洞, ブリティッシュヒルズ(マナーハウスツアー)
(きぬ川ホテル三日月宿泊)
2日目…華厳の滝, 日光東照宮, 日光江戸村
(ホテルエピナール那須宿泊)
3日目…鬼怒川お菓子の城, 那須どうぶつ王国

<生徒の感想>

「ホテルでの宿泊が1番印象に残っています。同級生と普段の生活を共にすることはなかなかないので、仲を深める良い機会になりました。」 千葉 咲月



ブリティッシュヒルズにて昼食です。英語による説明を聞いています。



日光江戸村にてみんな着物を着ました。

F組 (福島・栃木方面)

- <主な旅程> 1日目…アクアマリンふくしま, スパリゾートハワイアンズ
(ハワイアンズ宿泊)
2日目…日光東照宮, 日光江戸村, 東武ワールドスクエア
(鬼怒川温泉ホテル宿泊)
3日目…会津本郷, 会津若松

<生徒の感想>

「日光江戸村は、本当にタイムスリップしたような感覚になるくらいリアルな町並みでした。変装やコスプレをして充実した時間を過ごせました。」 阿部 真子

働く意義や目的について学びました。

12月8日(火)の6・7校時に、1年生を対象として「職業講話」が行われました。職業やそれに関連する社会的課題に関して理解を深めるとともに、職業観・勤労観を育み、今後の進路志望の動機付けとすることを目的としています。NPO法人『Heart Best (ハーベスト)』から17名の講師に来ていただき、10～20人程度の少人数のグループに分かれての講話となりました。生徒は、講師の方々の経験談を聞いたり、直接質問をする等、今抱えている悩みや将来の目標について考え解決することができました。

