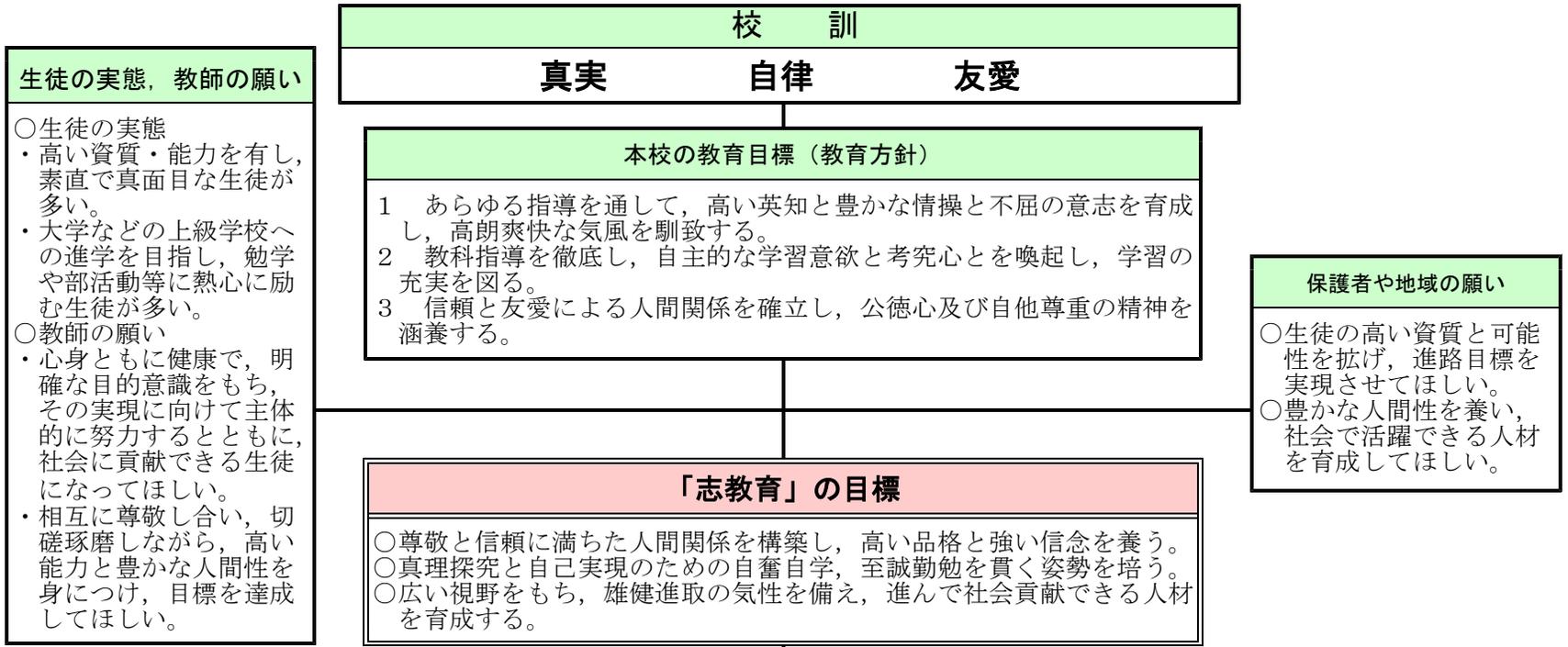


# 令和3年度「志教育」全体計画

宮城県石巻高等学校



重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<p>様々な人との関わりを通して、多様な価値観や個性を理解させるとともに、自己理解を深め、集団や組織の中でよりよい人間関係を構築する力や社会性を養い、適切なコミュニケーションを図ることができるようにする。</p>	<p>進路に関する様々な学習を通して、興味・関心を高め、自己の適性を正しく理解させるとともに、将来の職業や社会で果たすべき役割について考え、その実現に向けて主体的に取り組む姿勢・態度を育成する。</p>	<p>ホームルーム活動や学校行事等の特別活動において、生徒一人ひとりが集団における自己の役割を理解し、互いのよさを認め合いながら、学校や地域社会の一員としての自覚をもって生活する姿勢・態度を育成する。</p>

各教育活動における取組の観点	
各教科	<p>○知的好奇心を高め、ゆるぎない向上心を培うとともに、主体的に学習に取り組む姿勢・態度を養う。</p> <p>○各教科領域における基礎的・基本的な知識の理解にとどまらず、習得した知識・技能等を活用するなどの課題解決力を育成する。</p>
道徳	<p>○知・徳・体の調和を目指し、社会を生き抜くためのたくましい精神力を育成する。</p> <p>○高い志をもち、自らの人生を主体的に切り拓くために必要な力を育成する。</p> <p>○学校行事等の特別活動への積極的な取組を促し、友情をはぐくむなど、豊かな人間関係を構築する。</p> <p>○自他の生命を尊重し、安全で安心な学校づくりに寄与する姿勢・態度を養う。</p>
総合的な探究の時間	<p>○自己の在り方生き方について主体的に考える姿勢・態度を養うとともに、キャリア教育の視点から基礎的・汎用的能力の育成を図る。</p> <p>○自己の進路、地域社会、学問領域等に係る課題を見だし、その解決に向けて主体的・協働的に取り組むことを通して、課題解決に係る知識・技能を身につけ、よりよく社会で生きようとする姿勢・態度を養う。</p>
特別活動	<p>集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員として自主的・実践的な態度を育てるとともに、社会人としての在り方生き方について主体的に考える姿勢・態度を養う。</p>
その他	<p>○部活動等の課外活動への積極的な参加を促し、知・徳・体の調和のとれた人格を養う。</p> <p>○健やかな心身の成長を図るため、自主的・自律的に健康管理する姿勢・態度を養うとともに、よりよい高校生活を送るために必要な規範的意識の醸成を図る。</p>

各学年の取組内容	
1 学年	<p>○学習と部活動の両立を図ることができるよう学習記録簿等を活用しながら、よりよく高校生活を送るための主体的な姿勢・態度を育てる。</p> <p>○「総合的な探究の時間」におけるオープンキャンパス参加や職業講話、大学模擬講義等の進路に係る学習を通して、自己の在り方生き方について多面的に考える力を身につけさせる。また、地域社会等の課題を見だし、その解決に向けた学習に取り組むことで、地域貢献や社会参画に向けた意識の高揚を図る。</p>
2 学年	<p>○中堅学年として、学習記録簿等を活用するなどして計画的な高校生活を送るとともに、部活動との両立を一層図ることができるようになる。</p> <p>○「総合的な探究の時間」における進路に係る学習を通して、進路目標を明確に定めるとともに、総合的な自己理解を深めた上で将来設計ができるようにする。また、学問研究に取り組み、自己の興味・関心に応じた学問領域への理解を深めるとともにディベート等の学習を通して、論理的に物事を思考する力を身に付ける。</p>
3 学年	<p>○高校生活の仕上げとして、学ぶことや働くことの意義、将来の社会における自己の役割や複雑化・多様化する社会への理解を深め、よりよい在り方生き方を求める姿勢・態度を育成する。</p> <p>○「総合的な探究の時間」における進路に係る学習や、オープンキャンパス等への積極的な参加を通して、卒業後の進路目標をより一層明確にし、その実現に向けて粘り強く取り組む姿勢・態度を育成する。</p>

家庭との連携
<p>P T A 活動や保護者面談の機会、「学校評価」等を通して、生徒や保護者のニーズを把握するとともに、各種たよりや、ホームページ等を活用した積極的な情報発信に取り組み、家庭との適切な情報共有を図りながら信頼関係を育む。</p>

地域・企業との協働
<p>「総合的な探究の時間」における地域探究、鰯陵塾、職業講話等の学習活動や生徒会活動、部活動や交通安全運動、ボランティア活動等の校外活動を通して、様々な人達と接する機会を設け、社会人として求められる資質の育成を図る。</p>