

学校名	宮城県石巻高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員	240人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	------	------

## 求める生徒像

本校は、生徒心得に謳われた「質実剛健 進取独創 自ら進運を開拓すべし」を教育の礎に置き、高い志をもって社会貢献する、心豊かな生徒の育成に努めています。

また、知性を尊び将来の夢や目標に向かって主体的に学び、仲間と切磋琢磨しながら進路達成を図れるように指導しています。そこで、学習活動、特別活動、部活動、その他の活動に積極的にに関わり、自他ともに成長しようとする意欲と実行力があり、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 学業・人物がともに優れ、今後も向上しようとする意欲が旺盛な生徒
- 2 社会への関心を深め自己の将来像を描き、課題解決に向け思考力・判断力・表現力を培おうとする生徒
- 3 望ましい集団生活のあり方を考え、自他尊重の精神を人間関係の中で確立できる生徒
- 4 高校生活のあらゆる場面で、誠実かつ主体的に活動できる生徒
- 5 特別活動、部活動等でリーダーシップを発揮し、積極的に活動できる生徒

特に、特色選抜においては、上記の5に当てはまる生徒を重視します。

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	➡		なし
<b>共通選抜</b>	216人（募集定員の90%）		
学力検査：調査書	7 : 3		
<p>学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は7:3とする。  <small>※調査書点：「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」</small></p>			
<b>特色選抜</b>	24人（募集定員の10%）		
<p><b>I 配点</b></p> <p>1 調査書 195点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 …… 全学年の評定を1.0倍にする</li> <li>・ 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 …… 全学年の評定を2.0倍にする</li> </ul> <p>2 学力検査 250点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語, 数学, 社会, 英語, 理科 …… 得点を0.5倍にする</li> </ul> <p style="text-align: center;">合計 445点</p> <p><b>II 選抜方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点と調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する24人の120%の範囲に含まれる者を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>			

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文
<p>1 調査書 225点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語, 数学, 英語 …… 全学年の評定を1.0倍にする</li> <li>・ 社会, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭 …… 全学年の評定を2.0倍にする</li> </ul> <p>2 学力検査 300点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 国語, 数学, 英語(各教科100点満点)</li> </ul> <p>3 面接 15点</p> <p style="text-align: center;">合計 540点</p> <p><b>II 選抜方法</b></p> <p>上記 I を基に、総合的に審査し、選抜する。</p>	<p><b>I 面接</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 形態 個人面接</li> <li>2 時間 10分程度</li> <li>3 内容 志望動機等</li> <li>4 観点 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 態度 5点</li> <li>(2) 表現力等 10点</li> </ul> </li> </ol>